

RETOUR DE L'ENQUÊTE DE SATISFACTION « Intervention de la SAPAUDIA » – AVRIL 2018

Avis des encadrants :

Les 4 professeurs ayant répondu au sondage s'accordent à dire que la demi-journée d'action était instructive et enrichissante humainement. Les élèves, de leur point de vue, ont « adoré » les différentes activités proposées : conférence (claire dans ses explications et poignante grâce aux témoignages), ateliers, animations musicales dans la cour.

Les ateliers leur ont semblé trop courts, au vu de l'intérêt suscité et de la taille des groupes. Il leur était parfois difficile d'écourter leur passage pour respecter le planning. Une durée de 30 minutes par ateliers aurait été plus adaptée. La reprise des cours l'après-midi pour les 4^{èmes} a été difficile car les élèves étaient « déconnectés » du scolaire, en raison de la charge émotionnelle et festive générée par cette intervention.

Avis des élèves (123 questionnaires en 6^{ème} , 135 questionnaires en 4^{ème})

- ✦ 98 % des élèves souhaiteraient que cette action de sensibilisation soit reconduite l'an prochain, ce qui corrobore l'impression positive des enseignants exprimée plus haut.
- ✦ **Conférence** : 68 % des élèves ont trouvé la conférence d'une durée adaptée. Quand on questionne les élèves de 6^{ème} sur le « sujet » de la conférence, on obtient en égale proportion (une quarantaine de mentions à chaque fois) : le don de moelle osseuse, la leucémie, le handicap. En 4^{ème}, 73 % des élèves évoquent le don de moelle osseuse, le handicap n'est mentionné que dans 26 % des cas, la leucémie, 17%.
- ✦ **Ateliers** :
 - L'atelier préféré : Les élèves ont eu du mal à ne cocher qu'une activité : j'ai fait le choix de comptabiliser tous les ateliers ciblés. Les activités sportives dans le gymnase se détachent nettement pour les deux niveaux, avec 78 mentions en 6^{ème} et 63 mentions en 4^{ème}. Viennent ensuite le tandem en 4^{ème} (57 mentions) et le tir à la carabine en 6^{ème} (26 mentions). L'atelier de M. Henri récolte une vingtaine de voix sur chaque niveau et il revient très souvent dans les questionnaires où une seule activité a été cochée.
 - Ce que les élèves ont apprécié dans les ateliers : Les élèves ont aimé expérimenter le fait d'être dans la peau du personne handicapée (31 % des élèves) : ils ont pris conscience des difficultés quotidiennes, mais aussi du fait qu'on pouvait « faire des choses » malgré le handicap. Une dizaine d'élèves a mis en avant l'atelier de M. Henri, qui leur a appris des choses et dont la personnalité les a touchés.
 - 52 % des élèves ont trouvé que les ateliers ne duraient pas assez longtemps.
- ✦ **Animations festives**: Une très large majorité des élèves (plus de 90 % sur les deux niveaux) ont aimé le concert pendant la pause méridienne. Les animations lors des récréations (échasses, notamment) ont séduit une centaine d'élèves par niveau. 85 % des élèves ont aimé que les adultes partagent leur repas avec eux dans le self.
- ✦ **Leur plus beau souvenir de la journée** : Si les activités sportives dans le gymnase reviennent pour 19 % des élèves, ce sont les témoignages qui ont le plus touché les élèves (28 % des réponses) avec 37 mentions pour M. Henri, 21 mentions pour Jordan et 14 pour Ludivine. 14 % des élèves ont aimé l'aspect rassembleur, convivial et festif du concert dans la cour.
- ✦ **Le message qu'ils retiendront** : Les élèves ont individuellement mis en avant de nombreux messages positifs d'espoir, de courage et de tolérance. Les éléments revenant le plus fréquemment sont les suivants : « Il faut donner sa moelle osseuse car ça peut sauver des vies » (26 %) – « On peut faire plein de choses malgré le handicap, il faut continuer à vivre » (22 %) – « ce n'est pas facile de vivre un handicap » (17 %). 17 élèves disent avoir pris conscience de la chance qu'ils avaient d'être valides. 5 élèves ont souligné l'importance de communiquer autour du handicap et du don de moelle osseuse. 3 élèves ont mis en avant le faible pourcentage de compatibilité pour les dons de moelle osseuse.
- ✦ **« Ça pourrait être mieux si... »** : Les suggestions des élèves tournent essentiellement autour de la durée de l'intervention. Ils auraient aimé avoir davantage de temps pour pouvoir faire tous les ateliers programmés (77 mentions, surtout en 6^{ème}) et des ateliers durant plus longtemps pour pouvoir en profiter vraiment (tous passer, poser des questions...) : 82 mentions.